

Кировское областное государственное автономное учреждение

«Областной дворец молодежи»

(КОГАУ «Областной дворец молодежи»)

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «БЕЛОЧКА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник детского
оздоровительного лагеря «Белочка»


« 20 » мая 2025 г. Л.С. Чупракова

УТВЕЖДАЮ

И.о. директора КОГАУ «Областной
дворец молодежи»


« 20 » мая 2025 г. В.А. Крам

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«БЕЛОЧКА»**

Разработчик

программы:

Басова Валерия

Игоревна,

заместитель начальника

лагеря.

Срок реализации:

1-4 смена 2025г

2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название	Программа деятельности ДОЛ «Белочка» на летний сезон 2025 года
Направленность	Социально - педагогическая
Место реализации	Детский оздоровительный лагерь «Белочка» представляет собой живописную территорию, которая находится в Кировской области, с.Ильинское.
Начальник лагеря	Чупракова Людмила Сергеевна
Составитель программы	Басова Валерия Игоревна - заместитель начальника по воспитательной работе.
Материально техническое обеспечение	- На территории лагеря расположены 5 кирпичных двухэтажных корпусов для детей, административный корпус, медицинский корпус, современный банный комплекс, а также здание Молодёжного центра. Детские корпуса представляют собой кирпичные двухэтажные корпуса с комнатами по 4 человека. На этаже помимо детских(8 шт.) и вожатских (2 шт.) комнат, расположены: туалеты, комнаты сангигиены, комната для сушки одежды, чемоданная. На территории лагеря расположен стадион, площадка для мини - футбола, 3 спортивно - гимнастических комплекса, беговая дорожка, 2 футбольных поля, 2 волейбольные и баскетбольные площадки(спортивные объекты оснащены резиновым покрытием). В Молодёжном центре есть медиа - класс с мультимедиа оборудование, компьютерами и оргтехникой, киноконцертный зал с современным оборудованием, творческая мастерская, лекторий. Для оформительской деятельности и декоративно - прикладного творчества есть весь набор необходимой канцелярии.
Контактная информация	Почтовый адрес: 610002, г.Киров, ул.Ленина, д.102 Б. Номер телефона лагеря: +7 919 504 98 67 Адрес электронной почты: dol43belochka@mail.ru

Форма организации	10 отрядов по 20 - 25 человек
Сроки реализации	1 смена «Лови волну» - 24 июня - 7 июля 2 смена «Мечтай и создавай» - 10 июля - 23 июля 3 смена «Через тернии к звёздам» - 26 июля - 8 августа 4 смена «Включайся.Пробуй.Создавай» - 11 августа - 24 августа
Продолжительность	4 смены по 14 дней
Количество детей в смену	300-320 детей
Возраст детей	6, 5 - 17 лет
Общая цель Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в условиях детского оздоровительного лагеря «Белочка».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Актуальность

Программа деятельности является важнейшим стратегическим документом, отражающим систему работы ДОЛ и определяющим цель и задачи, концептуальные основы, направления деятельности, содержание воспитательно-образовательного, развивающего и оздоровительного процессов ДОЛ, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты.

Программа помогает всем субъектам (участникам организованного познавательного и оздоровительного отдыха) ДОЛ осознать цель совместных действий и скоординировать их для того, чтобы детям лучше отдыхалось, а команде лагеря лучше работалось для достижения этих целей.

Программа – представляет собой структурированное описание педагогической идеи и шагов по ее реализации. В структуре педагогических документов программа занимает промежуточное место между концепцией деятельности и планом работы (как распределением конкретных действий во времени и в пространстве).

Летние каникулы - это периоды отдыха от учебы, который обычно приходится на летние месяцы. Основная цель каникул - дать ребенку отдохнуть от обычного интенсивного ритма, чтобы после каникул с новыми силами приступить к учебным будням.

Детский лагерь - организация отдыха и оздоровления детей, которая обычно организуется летом во время школьных каникул. Это новый образ жизни детей, новый режим с его особыми традициями и законами. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность.

Актуальность программы деятельности в Детском оздоровительном лагере «Белочка» и летних смен в целом, обусловлена необходимостью формирования у детей и молодёжи ценностных ориентиров, укрепления традиционных российских духовно - нравственных ценностей, социальных навыков и личностных качеств в условиях отдыха и взаимодействия.

Ведущими идеями предлагаемой разработки являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков во время их пребывания в летнем оздоровительном лагере. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию ребенка, раскрытию его творческого потенциала, работа над индивидуальными и коллективными спортивными достижениями. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Таким образом, смены в Детском оздоровительном лагере «Белочка» направлены на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, патриотичное воспитание, вовлечение детей в социально - значимую волонтерскую, предпринимательскую, творческую деятельность, а также популяризацию здорового образа жизни.

1.2. Новизна

Детский оздоровительный лагерь «Белочка» - территория возможностей. Это то место, которое ориентировано на развитие личности ребёнка, создание условий для его физического, интеллектуального и эмоционального роста, а также на формирование социальных навыков, ценностных ориентиров и позитивного отношения к окружающему миру.

Смены в нашем лагере построены на принципах, которые определяют деятельность, организацию и воспитательный процесс в целом. Они обеспечивают создание безопасной, дружелюбной и развивающей среды для детей.

В основе программ деятельности каждой смены лежат следующие принципы:

А) *Гуманизм и уважение к личности.* Обеспечение уважительного отношения к каждому ребёнку, развитие его индивидуальности и поддержка самовыражения.

Б)*Безопасность и здоровье.* Создание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность детей, соблюдение санитарных и противопожарных требований.

В)*Демократичность и вовлеченность детей.* Участие детей в принятии решений, развитие инициативы, формирование ответственности за свои поступки.

Г)*Разнообразие и инклюзивность.* Обеспечение равных возможностей для всех детей независимо от их происхождения, пола и особенностей развития.

Д)*Иновационность и творческий подход.* Использование современных методов воспитания, стимулирование творчества, инициативности и самостоятельности.

Е)*Пропаганда ценностей здорового образа жизни.* Формирование у детей привычки к активному отдыху, правильному питанию, заботе о здоровье

Ж)*Экологическая ответственность.* Воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, природным ресурсам.

З)*Патриотизм и культурное воспитание.* Формирование у детей уважения к своей Родине, традициям и культурному наследию.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. 1 смена «Лови волну»

Смена с морской тематикой. Отряды - экипажи. Каждый день смены - остров, на котором ребята будут проходить различные испытания и приключения, направленные на раскрытие потенциала детей, развитие лидерских качеств, сплочение коллектива, актуализацию таких нравственных ценностей как: любовь к Родине, уважение друг к другу, семья, дружба и так далее. В конце смены ребята находят сундук с сокровищами и погружают капсулу времени с посланием для участников смен следующих лет.

Цель программы: Актуализация у детей традиционных российских духовно - нравственных ценностей , развитие потенциала через популяризацию полезных форм досуга.

Задачи программы:

1. Приобщить детей к деятельности, направленной на актуализацию традиционных российских духовно - нравственных ценностей.
2. Способствовать раскрытию потенциала детей, посредством их участия в различных видах социальной активности.
3. Расширить представление о многообразии форм досуга.

Планируемые результаты:

Личностные: Понимание традиционных российских духовно - нравственных ценностей.

Метапредметные: Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Предметные: Проявление заинтересованности к многообразию форм досуга.

2.2. 2 смена «Мечтай и создавай»

Смена мечтателей - в которой ребята будут учиться самовыражению и саморазвитию. К концу смены участники подготовят свой творческий проект, направленный на ту или иную сферу деятельности.

Цель программы: Создание условий для самореализации и развития самосознания, через формы досуга, ролевые и деловые игры, тренинги, рефлексию.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию у детей навыков защиты личных границ, способности понимать свои сильные и слабые стороны.

2. Способствовать воплощению идей детей в жизнь, обучению навыкам проектирования, планирования и реализации.

3. Способствовать развитию умений принимать решения, отвечать за свои поступки, организовывать свою деятельность.

4. Приобщить детей к деятельности, направленной на актуализацию традиционных российских духовно - нравственных ценностей.

Планируемые результаты:

Личностные: Понимание традиционных российских духовно - нравственных ценностей. Расширение социального и коммуникативного опыта школьников.

Метапредметные: Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Формирование умений принимать решения, навыков защищать личные границы, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.

Предметные: Проявление заинтересованности к многообразию форм полезного досуга. Умение принимать на себя различные социальные роли. Владение основами проектирования.

2.3. 3 смена «Через тернии к звёздам»

Звёздная, космическая смена. В смене ребята будут развивать свою креативность и находчивость посредством проведения тренингов, деловых игр, квестов. Будем учиться воплощать свои идеи в действие, актуализировать традиционные российские духовно - нравственные ценности.

Цель программы: Создание условий для развития у детей навыков, полезных в жизни и обогащения жизненного опыта участников смены через активные формы досуга, деловые игры, квесты.

Задачи программы:

1. Способствовать самореализации участников смены.
2. Способствовать воплощению идей детей в жизнь, обучению навыкам проектирования, планирования и реализации.
3. Способствовать развитию у детей навыков лидерства, коммуникации и решения конфликтов.
4. Содействовать развитию навыков работе в команде, понимания ответственности за результат, взаимодействия с другими.
5. Приобщить детей к деятельности, направленной на актуализацию традиционных российских духовно - нравственных ценностей.

Планируемые результаты:

Личностные: Понимание традиционных российских духовно - нравственных ценностей. Расширение социального и коммуникативного опыта школьников. Умение активно выражать свои идеи и мнения, снижение страха перед публичными выступлениями.

Метапредметные: Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Формирование умений принимать решения, анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

Предметные: Умение генерировать новые идеи и находить нестандартные решения. Умение работать в команде, сотрудничать с другими. Умение принимать на себя различные социальные роли.

2.4. 4 смена «Включайся.Пробуй.Создавай»

Цель программы: Создание условий для развития у детей лидерских качеств и практических навыков управления через создание и реализацию проекта города, включая проектирование городской инфраструктуры, командную работу и презентацию результатов, а также формирование у участников понимания миссии и ценностей Движения Первых через практическую деятельность.

Задачи программы:

1. Освоить базовые принципы управления;
2. Развить навыки проектной деятельности и командной работы;
3. Сформировать навыки эффективного общения и работы в команде;
4. Сформировать понимание миссии и ценностей Движения Первых.

Планируемые результаты:

В результате летней лагерной смены участники освоят базовые принципы стратегического планирования, повысят уровень экономической и экологической грамотности, разовьют лидерские качества и навыки командной работы.

III. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ

В основу программы заложен системно - деятельностный и аксиологический подходы, который подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Смены в нашем лагере построены на принципах, которые определяют деятельность, организацию и воспитательный процесс в целом. Они обеспечивают создание безопасной, дружелюбной и развивающей среды для детей. Соответственно, воспитательная деятельность в ДОЛ «Белочка» основывается на следующих принципах:

А) принцип безопасной жизнедеятельности. Создание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность детей, соблюдение санитарных и противопожарных требований.

Б) принцип гуманистической направленности. Обеспечение уважительного отношения к каждому ребёнку, развитие его индивидуальности и поддержка самовыражения.

В) принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Г) принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей. Создание условий для развития личности и успешной социализации детей с учётом их личностных интересов и общественных потребностей.

Д) принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого. Участие детей в принятии решений, развитие инициативы, формирование ответственности за свои поступки.

Е) принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Ж) принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп. Содержание, формы и методы организации деятельности не остаются неизменными. Учитываются темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания воспитанников.

З) принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

И) принцип экологической ответственности. Воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, природным ресурсам.

Эти принципы помогают создать благоприятную атмосферу, способствующую всестороннему развитию ребёнка и воспитанию у него положительных качеств.

3.1. Направления воспитательной работы

- **гражданское воспитание.** Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

- **патриотическое воспитание.** Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

- **духовно - нравственное воспитание.** Воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание.** Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **трудовое воспитание.** Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде, профессиональной деятельности.

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **экологическое воспитание.** Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

- **познавательное направление воспитания.** Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Система стимулирования

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда.

Отрядный рост и система стимулирования будут отражены на общелагерной системе стимулирования, которая представляет собой – тот или иной предмет (в зависимости от тематики смены), освещающую всем путь. Каждый отряд подготавливает рисунок своего – корабля, выполненного в тематике смены, корабли крепятся на доску. За прохождение испытаний, участие в мероприятиях и активность, отряд может получить «звезду». На каждой звезде подписано то, за какие услуги получена так, или иная звезда. Отряд, получивший максимальное количество звёзд – признаётся самым лучшим отрядом смены.

Личностный рост внутри отряда отражён на отрядной системе стимулирования, которую каждый отряд придумывает самостоятельно. «Бонусы» ребята получают за активное участие в мероприятиях, акциях и играх, которые предложены участникам смены. За активное проявление себя в чём-либо участники смены получают звезду определённого цвета. Красная звезда – активность в общелагерных мероприятиях, оранжевая – активность в отрядной деятельности, жёлтая – активность в спортивных мероприятиях, зелёная – активность в трудовой деятельности, голубая – активность в творческой деятельности, фиолетовая – помощь сотрудникам лагеря. Таким образом, каждый участник экспедиции в лето, в течение смены собирает свой звездный путь. Оформление личностной системы стимулирования выбирает каждый вожатый самостоятельно. Самым ярким участникам смены – ленты стимулирования. (белая, синяя, красная).

Система стимулирования создает ситуацию успеха для ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

IV. РАБОТА С ПАРТНЁРАМИ И ПРИГЛАШЁННЫМИ ГОСТЯМИ

Важным составляющим организации и реализации программы деятельности ДОЛ «Белочка» является сотрудничество с партнерами.

Предполагается сотрудничество со следующими организациями:

1. КОГАУ «Дворец Молодежи» - профориентационные, профилактические беседы
2. Общество «Знание» - профориентационные мероприятия
3. Проект «Орлята России» - ролевые игры, практические занятия для младших школьников
4. Движение Первых - тематические дни
5. Куприт - интерактивные игры, тематические беседы на тему сортировки и переработки.
6. Кванториум - интерактивные игры, тематические беседы на тему моделирования, робототехники и т.д.
7. Детский космический центр - интерактивные игры, тематические беседы, ролевые игры на тему космоса.
8. Клуб молодых предпринимателей - бизнес - игры, тематические беседы.

V. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Использование и реализация предложенных форм работы послужат созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.